

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)
Гуманитарный колледж

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.04 Социально-правовая защита граждан

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2022 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией по
общепрофессиональным дисциплинам/
профессиональным модулям по специальности
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Протокол

№ 1 от «09» сентября 2022 г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения
(утвержден приказом Министерства
образования и науки РФ
от «12» мая 2014 г. № 508)

Разработчик:

Бирюков И.И., преподаватель ГК РГГУ

Рецензент:

Уварова Г.В., руководитель ПППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения (углубленная подготовка), преподаватель ГК РГГУ

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Социально-правовая защита граждан

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленной подготовки), входящим в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция по направлению «Науки об обществе» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Социально-правовая защита граждан** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;
- взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями;
- планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов;
- проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании;
- исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан;

уметь:

- объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности;
- использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;
- находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;
- проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;
- использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач;

- вести организационно-управленческую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности;
- организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;
- проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;
- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;
- кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе;
- пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений;

знать:

- объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом;
- основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;
- сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;
- понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы;
- основы социологического анализа;
- различные варианты организации исследований.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 290 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 60 часов.
- учебной практики 73 часа.
производственной практики 37 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Социально-правовая защита граждан**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.
ПК 4.2.	Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.
ПК 4.3.	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК 4.4.	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.
ПК 4.5.	Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов(макс.учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса/курсов					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ПМ. 04. Социально-правовая защита граждан									
ПК 4.1. – 4.5.	МДК. 04.01. Социальная политика и технология социальной работы	180	120	30	-	60	-	-	-	-
	Учебная практика, часов	73						-	73	-
ПК 4.1. – 4.5.	Производственная практика, часов	37						-	-	37
	Всего:	290	120	30	-	60	-	-	73	37

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Социально-правовая защита граждан»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социальная политика		52	
Тема 1.1. Социальная политика: теоретический аспект. Сущность и принципы социальной политики.	Содержание учебного материала Основные категории и понятия социальной политики. Модели социальной политики в России и за рубежом и их приоритеты. Сущность и основные цели социальной политики. Принципы социальной политики. Объект и субъект социальной политики.	4	1
Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение социальной политики Российской Федерации. Социальная политика и социальная защита населения: правовые аспекты.	Содержание учебного материала Международные правовые акты в области социальной политики. Российское законодательство в сфере социальной политики. Правовые механизмы оказания государственной социальной помощи. Нормативно-правовое регулирование системы социальных услуг в Российской Федерации. Принципы и функции социальной защиты и социального обслуживания.	4	2
	Практические занятия: Нормативно-правовое регулирование системы социальных услуг в Российской Федерации.	2	
Тема 1.3. Становление современных форм и моделей социальной политики государства. Социальные реформы в России.	Содержание учебного материала Развитие форм и моделей социальной политики европейских государств. Социальная политика в развитых странах — современный этап. Социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ. Выбор социальной модели государства для России. Стратегия развития социальной политики в Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию. Административная реформа в Российской Федерации и ее влияние на формирование и реализацию социальной политики страны.	4	1

<p>Тема 1.4. Социальная сплоченность общества как важное направление социальной политики. Система социального партнерства: взаимодействие властных структур.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие социальной сплоченности. Социальная сплоченность и права человека. Социальная защита — стабильный ресурс в социальной сплоченности общества. Социальная сплоченность как общая ответственность. Приоритеты социальной сплоченности в ближайшие годы. История становления, сущность, содержание социального партнерства. Участие органов государственной власти в развитии и совершенствовании социального партнерства. Роль профсоюзов в системе социального партнерства. Социальное партнерство в сфере занятости и профессионального образования. Социальное партнерство государственной власти с некоммерческими организациями в городе.</p>	4	1
<p>Тема 1.5. Региональная социальная политика. Заработная плата: место и роль в системе доходов населения.</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности формирования региональной социальной политики. Политика социальной поддержки населения на примере города Москвы. Социальное и экономическое содержание заработной платы и оплаты труда. Роль заработной платы в формировании доходов населения. Установки международных организаций на достойный труд. Воспроизводственная функция заработной платы. Законодательное и договорное регулирование заработной платы и доходов населения.</p> <p>Практические занятия: Основные меры социальной поддержки населения в городе Москве.</p>	4	2
<p>Тема 1.6. Государственная политика занятости населения в условиях реформирования современной России. Социальное страхование: экономика, финансы и право.</p>	<p>Содержание учебного материала Перспективы государственной политики занятости населения. Сущность, принципы и функции социального страхования. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты. Экономика социального страхования. Финансы социального страхования. Правовые аспекты организации социального страхования.</p>	4	1
<p>Тема 1.7. Демографические и</p>	<p>Содержание учебного материала Демографические процессы в современной России. Основные направления</p>	4	1

этнографические аспекты социальной политики. Государственная семейная политика.	реализации демографической политики. Демографическое прогнозирование и демографическая политика. Этнографические процессы. Государственная семейная политика.		
Тема 1.8. Социальные аспекты государственной жилищной политики современной России. Гендерные аспекты социальной политики России.	Содержание учебного материала Сущность государственной жилищной политики. Нормативная правовая база жилищной политики современной России. Перспективы государственной жилищной политики. Гендерология как теоретическая основа гендерной политики. Правовые основы гендерной политики. Гендерная политика в современной России. Гендерные аспекты политики занятости и оплаты труда.	4	1
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 1: Изучение основной и дополнительной литературы по теме, систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем. Подготовка докладов и решение задач.		16	
Раздел 2. Технология социальной работы		128	
Тема 2.1. Социальные проблемы: источники и содержание. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы.	Содержание учебного материала: Понятия «социальная проблема». Классификация социальных проблем. Источники социальных проблем. Функции органов социальной защиты по оказанию помощи гражданам в преодолении социальных проблем. Основные понятия: «технология», «социальная технология», «технология социальной работы». Социальная практика. Процесс социальной работы. Сущность и принципы технологии социальной работы.	6	2
	Практическое занятие: Разработка программы профилактики социальных проблем. Решение ситуационных задач, кейсов	4	

<p>Тема 2.2. Технологический инструментарий социальной работы. Технологический процесс социальной работы.</p>	<p>Содержание учебного материала Технологический инструментарий социальной работы. Технологический процесс социальной работы. Классификация социальных технологий. Сущность и структура технологического процесса. Содержание технологического процесса.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие: Решение ситуационных задач, кейсов</p>	2	
<p>Тема 2.3. Механизмы, процедуры и методы реализации технологий социальной работы.</p>	<p>Содержание учебного материала Механизмы и процедуры реализации технологий социальной работы. Классификация методов реализации технологий социальной работы. Организационно-распорядительные методы в социальной работе. Социально-экономические методы и технологии социальной работы. Система педагогических методов и технологий в практике социальной работы. Психологические методы в социальной работе. Социологические методы в социальной работе. Методы проведения социологических исследований. Формы организации социологического исследования.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие: Разработка инструментария социологического исследования: анкетирование. Разработка прогноза развития социального объекта (процесса, явления).</p>	2	
<p>Тема 2.4. Технологии социальной работы по преодолению девиантности. Технологии преодоления конфликтов.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятия «конфликт», «девиантность», «девиантное поведение». Формы отклоняющегося поведения. Причины девиантного поведения. Роль социальных служб в преодолении девиации. Технологии социальной работы по преодолению девиантности. Способы разрешения конфликтов. Причины социальных конфликтов. Роль социальных служб в разрешении конфликтов. Технологии преодоления социальных конфликтов.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие: Решение ситуационных задач, кейсов</p>	2	

<p>Тема 2.5. Технологии социального моделирования и проектирования. Технологии социальной диагностики.</p>	<p>Содержание учебного материала Технологии социального моделирования и проектирования. Проектирование социальных объектов. Типологии проектов. Условия социального проектирования. Понятие «социальная диагностика», «социальный диагноз». Этапы социальной диагностики. Объекты и принципы социальной диагностики. Методы социальной диагностики.</p>	6	2
	<p>Практическое занятие: Решение ситуационных задач, кейсов</p>	2	
<p>Тема 2.6. Технология социальной адаптации. Технология социальной реабилитации. Технология социальной экспертизы.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие «социальная адаптация», «адаптивный механизм», «адаптивная потребность». Технология социальной адаптации. Понятие «реабилитация», «социальная реабилитация», «социальное функционирование». Уровни социальной реабилитации. Объекты и субъекты социальной реабилитации. Технология социальной реабилитации. Цель и технология социальной экспертизы.</p>	6	2
	<p>Практическое занятие: Решение ситуационных задач, кейсов</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к экзамену</p>	8	
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Экзамен</p>		
<p>Тема 2.7. Социальные технологии в сфере здравоохранения. Технологии социальной работы в конфессиях.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие «здоровье» и «здоровый образ жизни». Социальные технологии сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни. Религия, религиозный культ, религиозные объединения. Социальные функции религии. Направления и технологии социальной работы в конфессиях.</p>	4	2

	Практическое занятие: Социальные технологии в сфере здравоохранения.	2	
Тема 2.8. Социальная защита населения. Технологии социальной защиты сельского населения.	Содержание учебного материала Социальная защита населения. Объекты и субъекты социальной защиты. Цель, принципы и функции социальной защиты. Виды нуждаемости. Оценка нуждаемости. Социальные службы: функции и роль в управлении социальными процессами. Зарубежный опыт по возрождению села. Технологии социальной работы на селе в России.	4	
Тема 2.9. Технологии социальной работы с пожилыми людьми. Технологии социальной работы с инвалидами.	Содержание учебного материала Старость как социальная проблема. Социальная политика в отношении пожилых людей. Технологии активного образа жизни пожилых людей. Методики социальной работы с пожилыми людьми. Инвалидность как социальная проблема. Формирование государственной службы реабилитации инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов. Технологии командной социальной работы с инвалидами.	6	2
	Практическое занятие: Решение ситуационных задач, кейсов	4	
Тема 2.10. Технологии социальной работы с бездомными. Технологии социальной работы с мигрантами и вынужденными переселенцами.	Содержание учебного материала Бездомность как социальная проблема. Технологии решения проблем бездомных. Понятие о миграции, ее виды и причины. Государственная миграционная политика современной России. Направления социальной работы с мигрантами, беженцами, вынужденными переселенцами	4	2
	Практическое занятие: Решение ситуационных задач, кейсов	2	

<p>Тема 2.11. Технологии социальной работы с проблемными детьми. Технологии социальной работы с молодежью.</p>	<p>Содержание учебного материала Технологии социальной адаптации детей из семей алкоголиков. Технологии социальной работы с детьми, пережившими насилие. Технологии социальной работы с молодежью.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие: Решение ситуационных задач, кейсов</p>	4	
<p>Тема 2.12. Творчество в социальной работе. Инновации и новаторство в социальной работе. Образовательные технологии в социальной работе.</p>	<p>Содержание учебного материала Творческий потенциал. Способности человека. Технологии творчества: арттерапия, библиотерапия и др. Инновации, их типы. Инновационный проект. Новаторство в социальной работе. Образовательные технологии в социальной работе.</p>	4	2
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем. Подготовка докладов, решение задач (упражнений). Подготовка к контрольной работе.</p>		36	
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Контрольная работа</p>	2	
<p>Учебная практика Виды работ: 1. Оказание правовой, социальной помощи и предоставление услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. Применение технологий социальной работы с отдельными категориями граждан: с семьей, с лицами без определенного места жительства, с женщинами, с пожилыми людьми, с инвалидами, с детьми и подростками, с военнослужащими и их семьями, с мигрантами и беженцами и т.д. 2. Исследование и анализ состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. 3. Осуществление взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями. 4. Организация планирования работы учреждения по социальной защите населения, определение ее содержания,</p>		73	

форм, методов. 5. Подведение итогов практики и систематизация документов по практике.		
Производственная практика Виды работ: Оказание правовой, социальной помощи и предоставление услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. Исследование и анализ состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан Осуществление взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями. Схематично изобразить особенности взаимодействия социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями в конкретной ситуации Организация планирования работы учреждения по социальной защите населения, определение ее содержания, форм, методов Проведение мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании	37	
Всего:	290	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета права социального обеспечения.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации принята на всенародном референдуме 12.12.1993 г. // Собрание законодательства РФ, 2009, № 4, ст.445.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1994, № 32, ст. 3301.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 25.12.1995 № 223-ФЗ. // Собрание законодательства РФ, 1996, №1, ст. 16.

4. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2002, № 22, ст. 2031.

5. Федеральный закон от 12.01.1995. № 5-ФЗ «О ветеранах» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 3, ст. 168.

6. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 21, ст.1929.

7. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 48, ст.4563.

8. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ, 1996, № 52, ст.5880.

9. Федеральный закон от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 31, ст.3802.

10. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59 –ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2006, № 19, ст.2060.

11. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» // Собрание законодательства РФ, 2007, № 1 (1 часть), ст.18.

12. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // Собрание законодательства РФ, 2007, № 1 (1. часть), ст.19.

13. Закон Российской Федерации от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 12, ст.427.

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2000 № 896 «Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для

несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» // Собрание законодательства РФ, 2000, № 49, ст.4822.

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2006 № 873. «О порядке выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал» // Собрание законодательства РФ 2007, № 1 (2 часть), ст.321.

Основные источники:

1. Григорьева И.А. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / И.А. Григорьева, В.Н. Келасьев. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 254 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05388-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491793>

2. Роик В.Д. Социальная политика и технология социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Д. Роик. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 522 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11495-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/495349>

3. Социальная политика: учебник для среднего профессионального образования / Е.И. Холостова [и др.]; под редакцией Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 344 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14850-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/482737>

4. Технология социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Кононова [и др.]; под редакцией Л.И. Кононовой, Е.И. Холостовой. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 503 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11594-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490185>

5. Технология социальной работы: учебник и практикум для вузов / Е.Н. Приступа [и др.]. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 463 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02820-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468836>

6. Шарин В.И. Основы социальной политики и социальной защиты: учебное пособие / В.И. Шарин. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 383 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/17945. - ISBN 978-5-16-011700-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228790>

Дополнительные источники:

1. Акмалова А.А. Социальная работа с мигрантами и беженцами: учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. - 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 220 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009919-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816931>

2. Григорьева И.А. Социальная работа с семьей: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.А. Григорьева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 149 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09948-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491761>

3. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие для бакалавров / Р.И. Ерусланова. - 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-394-01898-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091873>

4. Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова [и др.]. - 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-394-03185-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091816>

5. Павленок П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева; под ред. П.Д. Павленка. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003292-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834752>
6. Приступа Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Е.Н. Приступа. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 191 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1041595. - ISBN 978-5-16-016160-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041595>
7. Приступа Е.Н. Социальная работа: словарь терминов / под общ. ред. авт.-сост. Е.Н. Приступы; пер. Е.Н. Приступы, П.А. Степичева, М.С. Фионовой. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-00091-764-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995418>
8. Роик В.Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Д. Роик. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 400 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09550-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/494391>
9. Социальная работа: учебное пособие для бакалавров / под ред. проф. Н.Ф. Басова. - 4-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-394-03587-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093488>
10. Тавокин Е.П. Социальная политика / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 231 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016519-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172225>
11. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Н. Приступа [и др.]. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 465 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04437-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472124>
12. Фирсов М.В. Технология социальной работы: учебник и практикум для вузов / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 557 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01364-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488870>
13. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: учебное пособие / Е.И. Холостова. - 4-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-394-03283-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093034>
14. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие / Е.И. Холостова. - 4-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 270 с. - ISBN 978-5-394-03438-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093032>
15. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - 8-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 338 с. - ISBN 978-5-394-03336-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091885>
16. Холостова Е.И. Социальная работа: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 612 с. - ISBN 978-5-394-03284-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093215>
17. Шестаков Ю.А. История социальной работы: учебное пособие / Ю.А. Шестаков. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01510-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052197>
18. Ширшов В.Д. История социальной работы: учебное пособие / В.Д. Ширшов. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/989564. - ISBN 978-5-16-014540-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989564>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ
4. <http://www.znaniyum.com> - ЭБС «Знаниум»
5. <http://www.ministrysoc.ru> - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
6. <http://www.dszn.ru> - Официальный сайт Департамента социальной защиты населения города Москвы
7. <http://www.dermopol.ru> - Официальный сайт Департамента молодежной политики и общественных связей
8. http://www.socpolitika.ru/rus/about_project/ - Информационно-аналитический портал

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленной подготовки) основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие общепрофессиональные учебные дисциплины: «Теория государства и права», «Семейное право», «Гражданское право».

Обязательным условием допуска к учебной и производственной практике в рамках профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» является выполнение и защита практических работ, предусмотренных программой модуля. Учебная и производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля «Социально-правовая защита граждан».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля «Социально-правовая защита граждан» и специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательная организация, реализующая подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе обучения.

В пятом и шестом семестрах студенты проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена и аттестации с оценкой по МДК. 04.01 Социально-правовая защита граждан, которая направлена на проверку готовности обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе 2. Результаты освоения профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю, который проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее одного календарного месяца до начала сессии.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно – измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания; - правильный выбор форм и методов социальной работы, их применение в практической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение и оценка работы на практических занятиях; Экзамен; Оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; Оценка на экзамене по модулю.
ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков оказания правовой и социальной помощи, а также услуг отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите. 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение и оценка работы на практических занятиях; Экзамен; Оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; Дифференцированный

		зачет по учебной и производственной практике; Оценка на экзамене по модулю.
ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.	- изложение последовательности и правильности проведения мониторинга и анализа социальных процессов в муниципальном образовании.	Экспертное наблюдение и оценка работы на практических занятиях; Экзамен; Оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; Оценка на экзамене по модулю.
ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.	- демонстрация навыков исследования и анализа деятельности по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.	Экспертное наблюдение и оценка работы на практических занятиях; Экзамен; Оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; Оценка на экзамене по модулю.
ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.	- демонстрация навыков осуществления взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями.	Экспертное наблюдение и оценка работы на практических занятиях; Экзамен; Оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; Оценка на экзамене по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- приобщение к ценностям профессии и этическим нормам; - проявление интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация навыков организации собственной деятельности; - обоснование выбора, применения методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной сфере; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности решения проблем, оценки рисков в нестандартных правовых ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- проявление активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- эффективная работа в малых группах; - умение выполнять взятую на себя роль в команде, выполнение организационной и контролирующей функции.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня в профессиональной сфере.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>- демонстрация навыков ориентирования в условиях внесения изменений в правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность обучающихся.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p>- демонстрация готовности к соблюдению основ здорового образа жизни, требований охраны труда.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>- соблюдение делового этикета, норм и правил поведения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>- умение распознавать коррупционные схемы и демонстрация законопослушного поведения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>